



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2019 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

Giresun/2019

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	1
I- GENEL BİLGİLER	2
A- Misyon ve Vizyon.....	2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	2
C- İdareye İlişkin Bilgiler	3
1- Fiziksel Yapı	3
2- Örgüt Yapısı	5
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	6
4- İnsan Kaynakları	6
5- Sunulan Hizmetler	8
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	9
D- Diğer Hususlar	10
II- AMAÇ ve HEDEFLER	10
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	11
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	13
C- Diğer Hususlar	13
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	13
A- Mali Bilgiler	13
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	13
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	14
3- Mali Denetim Sonuçları	14
4- Diğer Hususlar	14
B- Performans Bilgileri	14
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	14
2- Performans Sonuçları Tablosu	15
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	15
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	15
5- Diğer Hususlar	15
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	16
A- Üstünlükler	16
B- Zayıflıklar	16
C- Değerlendirme	17
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	17
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	18

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz, Bakanlar Kurulunun 25.07.2012 tarih ve 3527 Sayılı Kararının, 08.09.2012 tarihli ve 28405 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmasıyla kurulmuştur.

Fakültemiz, İslami İlimler Programı ve İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Programı olmak üzere 2 programda öğretime başlamış olup, daha sonra 2014-2015 öğretim yılında İDKAB Programına öğrenci alınmadığından İslami İlimler Programı olarak eğitim öğretime devam etmektedir. 2019-2020 öğretim yılı güz döneminde Fakültemizde I. Öğretimde 502, II. Öğretimde 406 olmak üzere toplam 908 öğrenci eğitim görmektedir

Fakültemiz ilk mezunlarını 2016-2017 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı sonunda vermeye başlamıştır.

Fakültemiz; 2 Profesör(1 Sözleşmeli Yabancı Uyraklu), 13 Dr.Öğr.Üyesi (2 Sözleşmeli Yabancı Uyraklu), 4 Öğretim Görevlisi, 16 Araştırma Görevlisi (9 Araştırma Görevlisi(ÖYP) diğer Üniversitelerde Yüksek lisans ve Doktora eğitimine devam etmektedir.) toplamda 35 öğretim elemanı ile eğitim öğretimini yürütmektedir. Fakültemiz Üniversitemizin gözde bir Fakültesi olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Fakültemizin kuruluşunda emeği geçenleri minnetle anar, Fakültemizin gelişmesine yönelik çalışmalarından ve desteklerinden dolayı Üniversitemiz Rektörü Sayın Prof.Dr. Yılmaz CAN'a teşekkürlerimi sunarım.

Bu raporda Fakültemizin mevcut durumuna, yapılan çalışmalara ve bütçe uygulamalarına yer verilmiştir. Faaliyet raporunun amacına ulaşmasını temenni eder, saygılar sunarım.

Prof. Dr. Hüseyin PEKER
Dekan V.

I- GENEL BİLGİLER

İslami İlimler Fakültesi, 08 Eylül 2012 tarihli ve 28405 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu’nun 25 Temmuz 2012 tarihli ve 2012/3527 sayılı kararı ile Giresun Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.

Fakültemiz İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümüne 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 160 öğrenci, fakülte programına ise 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 76 öğrenci ile lisans düzeyinde eğitim-öğretime başlanmış, halen 908 öğrenci mevcudu ve 35 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Fakültemiz ilk mezunlarını 2016-2017 eğitim öğretim yılı bahar dönemi sonunda vermeye başlamıştır.

A-Misyon ve Vizyonumuz

Misyon:

Dinin ana kaynaklarına bağlı kalınarak, İslami ilimlerin etkili bir şekilde kavranıp özümsemesini sağlamaya dönük akademik çalışmalar yapmak ve bu çalışma bilincini fakülte bünyesine yerleştirmek,

Fakülte öğrencilerinin yetiştirilmesinde olduğu kadar başta Giresun ili ve çevresi olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda bilimsel katkı sağlamak, araştıran, bilen, farklılıklara açık, tarihi köklerinden haberdar, bugünü kavrayan ve yarına yönelik öngörülerde bulunan bireyler yetiştirmek.

Vizyon:

İslam dininin temel kaynaklarından ve bilimsel verilerden hareketle; akademik araştırmalar yaparak İslami ilimlerin doğru anlaşılması, kavranması ve ilkelerinin içselleştirilmesi suretiyle, bilimsel birikimden ve tarihi geçmişinden haberdar, çağın ihtiyaçlarını kavrayan, çevresini aydınlatan, gelecek için planları olan, proje üreten, toplumun tüm katmanlarına hitap edecek bireyler yetiştiren, nitelikli, öncü bir fakülte olmak.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yukarıda anılan misyonu yerine getirme görevi başta Fakülte yönetimi olmak üzere ilgili tüm bölüm başkanları ve öğretim elemanlarıdır.

Öğrencilere ve üst yöneticilere karşı birinci derecede sorumlu olan Fakülte yönetimidir. Yürütme yetkisi, Fakülte Yönetim Kurulu ile birlikte kullanılmak üzere Fakülte Dekanına aittir. Harcama yetkilisi Fakülte Dekanıdır.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi			2			
Sınıf			9			
Dil Lab.	1					
Diğer Lab.						
Toplam	1		11			

✓ Sayı olarak belirtilecektir.

Anfi Kapasitesi : 100 Kişi
Anfi Alanı : 98 m²
*Sınıf Kapasitesi : 78+78+78+78+78+78+78+78+78+100+100 Kişi
*Sınıf Alanı : 98 m²
*Dil Lab. Kapasitesi : 40 Kişi
*Dil Lab. Alanı : 98 m²

1.2- Sosyal Alanlar

Fakültemize ait kantin, kafeterya, yemekhane bulunmamaktadır. Öğrenci ve personellerimiz bu ihtiyaçlarını diğer birimlerden karşılamaktadır.

1.2.1. Toplantı – Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu						
Toplam	1					

*Adet olarak belirtilecektir.

*Toplantı Salonu Kapasitesi : 25 Kişi

*Toplantı Salonu Alanı : 35 m²

1.2.2. Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 9 Adet

Siret Topluluğu

Ahenk İlim-Kültür ve Edebiyat Topluluğu

İlim-Erdem Topluluğu

Akademik Düşünce Eğitim ve Medeniyet Topluluğu

G.Ü. Genç Fenerbahçeliler Topluluğu

Geleneksel Sanatlar Topluluğu

Genç Diyanet Topluluğu

Genç Kadem Topluluğu

Genç Lügatçiler Topluluğu

Öğrenci Kulüpleri Mekan Alanı: ... m² (Bulunmamaktadır)

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	26	16,84	26
Toplam	26	438	26

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	4	16,84	4
Toplam	4	67,36	4

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

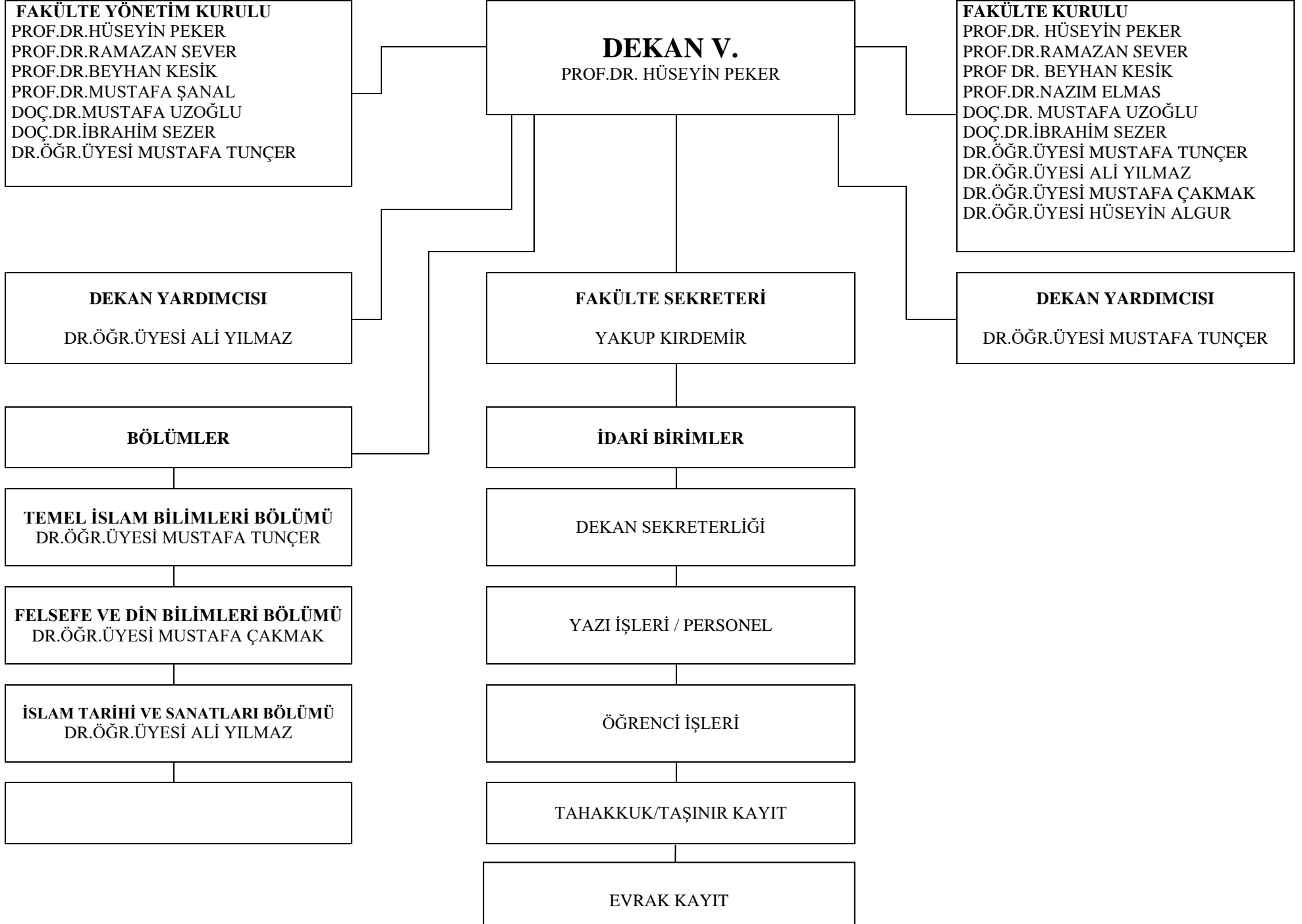
Ambar Alanı: 17 m2

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 17 m2

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 16 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 18 Adet

Tablet Bilgisayar Sayısı : 1 Adet

Yedekleme Cihazı : 4 Adet

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	16	
Yazıcı	9	2	
Fotokopi makinesi	-	-	

4- İnsan Kaynakları

Fakültemizde fiilen çalışan 2 profesör (1 yabancı uyruklu sözleşmeli), 13 doktora öğretim üyesi (2 yabancı uyruklu sözleşmeli), 4 öğretim görevlisi, 16 araştırma görevlisi (11 arş.gör. ÖYP) olmak üzere toplam 35 öğretim elemanı bulunmaktadır.

İdari personel olarak da 1 fakülte sekreteri, 1 şef, 2 bilgisayar işletmeni, 2 hizmet alım personeli olmak üzere toplam 6 personel bulunmaktadır.

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	2(1yabancı uyruklu sözleşmeli)		2		
Doçent	-				
Dr.Öğr.Üyesi	13 (2Yabancı Uyruklu Sözleşmeli)		13		
Öğretim Görevlisi	4		4		
Okutman	-				
Çevirici	-				
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-				
Araştırma Görevlisi	16(11 ÖYP)		16(11 ÖYP)	-	-
Uzman					

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	Mısır	İslami İlimler Programı
Doçent	-	-
Dr.Öğr.Üyesi (2)	Mısır/Cezayir	İslami İlimler Programı
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	3	3

4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr.Öğr.Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	9	(ÖYP kapsamında)
Uzman	-	-
Toplam	-	-

4.4- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	1
Doçent	-
Dr.Öğr.Üyesi	2
Öğretim Görevlisi	-
Uzman	-
Okutman	-
Sanatçı Öğrt. Elm.	-
Sahne Uygulamacısı	-
Toplam	3

4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		9	6	6	5	9
Yüzde		% 25	% 18	% 18	% 15	% 25

4.6- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	4		4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-		-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-		-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Din Hizmetleri Sınıfı	-		-
Yardımcı Hizmetli	-		-
Toplam	4		4

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	-		4	-
Yüzde	-	-		% 100	-

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		2	-			2
Yüzde		% 50	-			% 50

4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		2			1	1
Yüzde		% 50			% 25	% 25

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
İslami İlimler Fak.	156	346	502	169	237	406	583	324	908
Toplam	156	346	502	169	237	406	583	324	908

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	47	106	153	61	74	135	288	%32,35
Yüksekokullar								

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen+DGS	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	180	222	0	% 120
Yüksekokullar				
Meslek Yüksekokulları				
Toplam	180	222	0	% 120

5.1.4- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	1	6	7
Yüksekokullar			
Enstitüler			
Meslek Yüksekokulları			
Toplam	1	6	7

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Dekan

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekan Yardımcısı

Giresun Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; fakültenin vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm

faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmalarında Dekana yardımcı olmak, Dekanın bulunmadığı zamanlarda vekâlet etmek.

Fakülte Sekreteri

Giresun Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; fakültenin vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak rasyonel bir şekilde yürütülmesi amacıyla idari ve akademik işleri Dekana karşı sorumluluk içinde yürütür.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir Dr.Öğr.Üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte Kurulu

Fakülte Kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, Dr.Öğr.Üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

D- Diğer Hususlar

- Görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi
- Riskli alanların belirlenmesi,
- Önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi,
- Bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği,
- Sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi, konularında yapılan çalışmalara yer verilecektir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

İdarenin Amaç ve HedefleriHedef 1.1: Lisans Eğitiminin Kalitesini Artırmak

Performans Göstergesi 1.1 : Fakülte'deki bölüm dersleri için, değerlendirme kriterlerini oluşturmak, Öğrencilere ders değerlendirme anketi uygulamak, öğretim üyelerine derslerin yeterliliği ile ilgili anket uygulamak, uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi yönünde yapılan çalışmaları artırmak, bölgede bulunan eğitime destek verebilecek kamu ve özel kuruluşları tespit etmek, bu kuruluşlar ile protokollerini oluşturup imzalamak, tüm ders içeriklerinin AKST kriterleri bakımından uluslararası ve ulusal eğitim programlarına uygunluğunu sağlamak, ulusal ve uluslararası eğitim kurumlarında var olan durumu ele almak ve bu doğrultuda ders içeriklerini güncellemek, ders içeriklerinin elektronik ortamda sunulmasını sağlamak, ERASMUS, MEVLANA ve FARABI programlarına mevcut imkanlar dahilinde ağırlık vermek, ortak eğitim için ders programları düzenlemek ve yürütmek, işbirliği yapılan Fakülte/bölüm ve program sayısını arttırmak için çalışmalar yapmak, bölümlerin çift ana dal ve yan dal

uygulamasını teşvik etmek, öğrencilere bu programları tanıtmak, bilgisayar sistemlerinin teknik altyapısını geliştirmek, web sayfasını öğrencilere yönelik olarak geliştirmek.

Hedef 1.2: Lisans Üstü Eğitime Ağırlık Vermek.

Performans Göstergesi 1.2.1 : Lisansüstü programlar açılmasını önermek, eşdeğer üniversitedeki fakültelerle akademik alanda işbirliği yapmak, ülkenin ihtiyaçlarını DPT nezdinde araştırarak, bu doğrultuda programlar açmak, tezsiz Yüksek Lisans programları için bölgesel olarak ihtiyaç duyulan alanlarda araştırma yapmak, potansiyel lisansüstü öğrencilere bölgesel olarak tanıtım faaliyetleri yapmak, lisansüstü öğrencileri farklı burs kaynaklarından haberdar etmek ve yönlendirmek, medyada uzmanlık eğitim programlarını bölümler için yeniden yapılandırmak, akreditasyon için başvuruda bulunmak, ulusal proje kaynaklarına (Üniversite, Medya Kuruluşları, DPT, TÜBİTAK, Sanayi, Sivil Toplum Örgütleri vb) başvuruda bulunmak, Uluslararası proje kaynaklarına (AB, NATO, DAAD, BC, Fullbright vb.) başvuruda bulunmak, yabancı öğrenciler için lisansüstü kontenjanlar ayırmak, yeni uygulama sınıfları oluşturmak, programların yurt dışında tanıtımını yapmak, lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla yapılan etkinliklerin artırılması, tanıtım etkinliklerini teşvik etmek, lisansüstü programları bölgemizde bulunan Üniversite öğrencilerine tanıtmak, açılan lisansüstü programları internetten etkin şekilde duyurmak, yurtdışında lisansüstü eğitim/tanıtım fuarlarına katılmak.

Hedef 1.3: Nitelikli Öğretim Üyesi Yetiştirmek

Performans Göstergesi 1.3.1 : Ulusal ve uluslar arası üniversitelerden alanında uzmanlaşmış bilim adamlarıyla bilgi alışverişini sağlamak, yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerle, araştırma enstitüleriyle akademik değişim protokolleri oluşturmak, alanında uzmanlaşmış yerli-yabancı bilim adamlarını seminer ve eğitim kursları vermek üzere üniversitemize davet etmek, uluslararası değişim yada araştırmacı yetiştirme programları çerçevesinde araştırmacıların görevlendirilmesinin sağlanması, anlaşma yapılan üniversiteler ile öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmek, öğretim elemanlarının araştırma konuları ile ilgili olarak, kısa süreli araştırma, kurs, kongre-seminer katılımı vb. amaçlarla yurt dışına gönderilmesini sağlamak, alanında öncü uluslararası kuruluşlarla iletişime geçmek, araştırma konuları ile ilgili uluslararası kongre, sempozyum ve konferans takvimlerini çıkarmak.

Hedef 2.1:- Yurt İçi ve Yurt Dışı Üniversiteler İle İşbirliğini Geliştirmek.

Performans Göstergesi 2.1.1:- Fakülteyi ve Üniversiteyi dünya üniversiteleri ile ortak araştırma yapmaları konusunda teşvik etmek, ulusal ve Uluslar arası üniversitelerle bilgi alışverişini artırmak, düzenlenecek toplantılarla ilgili üniversitelerle bağlantıya geçmek, paylaşım toplantıları yapmak ve geri bildirimleri değerlendirmek, diğer üniversitelerden basılı ve görsel materyaller talep etmek, yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerle akademik değişim protokolleri oluşturmak, alanında uzmanlaşmış yerli yabancı bilim adamlarını seminer ve eğitim kursları vermek üzere üniversitemize davet etmek, öğretim elemanlarının yurtiçinde ve yurt dışında olmak üzere kısa veya uzun süreli eğitim ve araştırma faaliyetlerine katılımlarını artırmak, yurt içinde ve yurt dışındaki üniversitelerle akademik işbirliği yapmak, konferans ve sempozyum

düzenlenmesine destek vermek.

Hedef 3.1: Kurumsal Gelişime Yönelik Stratejik Hedef ve Faaliyetler

Performans Göstergesi 3.1.1- : İslami İlimler Fakültesinin kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek, Öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminer, konferans, öğrenci toplulukları vb.) katılımını artırmak, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmesine destek vermek, öğrenci toplulukları oluşturma çalışmalarına destek vermek, Fakülte öğrencilerinin tarihi gezilere katılımını sağlamak, çalışanların kuruma bağlılığına ve memnuniyetine katkı sağlayacak faaliyetleri artırmak, dilek-şikâyet kutusu, sanal ortamda kurum içi bilgi edinme adresleri vb. iletişim kanallarını açık tutarak çalışanların istek ve ihtiyaçlarının belirlenmesini sağlamak, çalışan ve öğrencilerin katıldığı sosyal etkinlikler düzenlemek, kurum kültürüne katkı sağlayacak sosyal duyarlılık projelerinin sayısını artırmak, projelere kaynak sağlamak, ulusal kültürümüzün yayılmasına ve Cumhuriyetimizin kazanımlarına İslami İlimler Fakültesinin katkısını artırmak, Türk dünyasının dilini, tarihini, kültürünü, sanatını araştırıp bilgi üretmek ve yaymak amacıyla farklı etkinlikler düzenlemek, panel ve konferans düzenlenmesine destek vermek, Fakülteyi daha seçkin öğrencilerin tercih etmesini sağlayacak tanıtım fuarlarını saptamak ve katılmak, lise tanıtım günlerinin her yıl devamlılığını sağlamak.

Hedef 3.2 Eğitim Danışmanlığı ve Rehberlik Hizmetlerine Ağırlık Vermek

Performans Göstergesi 3.2.1- : Öğrencilerin ruh sağlığına yönelik rehberlik hizmetlerini artırmak, Fakülteye yeni gelen öğrenciler için uyum seminerleri düzenlemek, alanında tanınmış uzmanların konuk olduğu konferanslar düzenlenmesine destek vermek, eğitim seminerleri yapılmasına destek vermek, öğrencileri barınma olanakları konusunda bilgilendirmek, öğrencileri burs olanakları konusunda yeterli ve doğru bilgilendirmek, Fakülte içerisinde çalıştırılan öğrencilerin sayısının artırılması için gerekli çalışmaları yapmak.

Hedef 3.3:- Etkin Bir İdari Yapı Kurmak

Performans Göstergesi 3.3.1- : İş süreçlerinin belirlenmesi ve süreç yazılımı ile ilk iyileştirmenin tamamlanması, bürokratik işlem süreçlerini gözden geçirerek tanımlamak, tanımlanan bürokratik işlem süreçlerinin yazılımını yapmak, hızlı ve kaliteli hizmet sunmak, teşkilat görev dağılımını gözden geçirmek ve yeniden yapılandırmak, eşgüdüm için gerekli yöntem ve uygulama modeli oluşturmak, Fakülte'nin stratejik yönetime geçmesini sağlamak, birimlerden gelen stratejik plan önerilerini incelemek, düzenlemek ve basmak, bölümlerin stratejik planını düzenlemek, çalışma grupları faaliyetlerine kaynak desteği sağlamak, akademik ve idari personel konusunda norm kadro uygulamasına geçmek, personel sayısı için norm kadrolar belirlemek, hizmet -içi eğitim alanlarını yeniden belirleyerek hizmet -içi eğitim vermek, Başarı ve performansı ödüllendirici mekanizmalar kurmak ve sürekliliğini sağlamak, akademik ve idari personel için performans değerlendirme sistemi oluşturmak.

Hedef 3.4:- Altyapıya Yönelik Stratejik Hedef ve Faaliyetler

Performans Göstergesi 3.4.1- : Fakültemize ait bir binanın yapılmasının çalışmalarını yapmak, çalışanlar arasında ilişki ve iletişimin niteliğini artırmak.

Hedef 4.1: Hareketliliğin Özendirilmesi

Performans Göstergesi 4.1.1- : Erasmus Değişim Programı kapsamında fakültemize gelen ve giden öğrenci sayısının artırılması yönünde çalışmalar yapmak.

Hedef 4.2: İç Kalite Değerlendirme Çalışmaları

Performans Göstergesi 4.2.1- : Kalite güvencesine ilişkin üniversitemiz rektörlüğünce yürütülen çalışmalara fakültemiz de katılmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında öğrencilerle ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmesi planlanmıştır.

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi eğitim, öğretim ve araştırma etkinliklerinde; evrensel ve etik değerlere uyan, bilgiyi kullanan ve yeni bilgiler üreterek yayan, araştırmacı sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında ve içinde bulunduğu toplumun gelişmesine katkıda bulunmayı arzulayan, rekabetçi şartların ve bilginin yenilenme hızının çok yüksek olduğu koşullarda kendisini yaşam boyu eğitime hazırlamış Atatürk ilkelerine bağlı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

	2019 Bütçe Toplam Ödeneği	2019 Gerçekleşme Toplamı
PERSONEL GİDERLERİ	2.560.000,00	2.359.245,67
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	366.300,00	333.700,15
SOS.GÜV.KUR.DEVLET PRİM GİD.	395.000,00	364.912,61
SÖZLEŞMELİ PERSONEL SOS.GÜV.	78.600,00	66.535,27
TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM GİDERLERİ	16.000,00	16.000,00
PERSONEL YOLLUKLARI	6.000,00	4.594,97
HİZMET ALIMLARI	2.000,00	200,00
PERSONEL GİDERİ İ.Ö.	199.000,00	199.000,00
MEN.MAL.GAY.MAD.HAK.AL.BAK.	3.000,00	0
TOPLAM	3.625.900,00	3.344.188,67

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

a) Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler													
BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü											1		1
İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü					1						1		2
Temel İslam Bilimleri Bölümü		1			2								3

A: Ulusal, B: Uluslararası
* Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	SAYISI
Bilimsel Toplantı	
Söyleşi	4
TV Programı	14
Sergi	
Vaaz	15
Teknik Gezi	1
Eğitim Semineri	9
Tanıtım	2
Gösteri	1

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	1	2			1	3				
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ		2								
İSLAM TARİHİ VE SANATLARI										

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	1	3		1	10
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	2			1	2
İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	1		2		2

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Anlaşma yapılan her hangi bir Üniversite ve Fakülte bulunmamaktadır.

b-Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	-	-	-	-
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	-	1	1	-	7.826,60
DIĞER	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	7.826,60

2- Performans Sonuçları Tablosu

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

I. Yönetim
✓ Katılımcı yönetim anlayışı
✓ Yönetimle iletişim kolaylığı
✓ Çalışanların yönetime güven duygusu
✓ Yönetimin yeniliklere açıklığı
II. Eğitim-Öğretim ve Akademik Kadro
✓ Genç ve dinamik bir kadroya sahip olunması
✓ Üniversitemiz ve Fakültemizde Sosyal medya ağının etkili şekilde kullanılması
✓ Eğitim-Öğretim yapılan alan/program çeşitliliği
✓ Eğitimde disiplinlerarası anlayış
✓ ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) yürütme düşüncesi
✓ Eğitimde başarı düzeyinin yüksek tutulması
✓ Akademik kadronun gücü/kalitesi
✓ Akademisyenlerin kurumsal bağlılıkları
III. Altyapı, Çalışma Ortamı ve Koşulları
✓ Huzurlu ve güvenli bir ortamda eğitim – öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi
✓ Çalışanlar arasında ilişki ve iletişimin niteliği
IV. Üniversite-Fakülte/Bölüm -Medya-Toplum İlişkileri
✓ Kamu kuruluşları ve özel sektörle ilişkilerin niteliği
✓ Yerel yönetimler ve STK'larla yakın ilişki ve işbirliği
VI. İslami İlimler Fakültesi'nin İmajı ve Paydaşların Memnuniyeti
✓ Dış kurum ve kuruluşlar gözünde olumlu imaja sahip olma
✓ Toplumca tanınırlık
✓ Öğrencilerin İslami İlimler Fakültesi'nde olmaktan memnuniyetinin yüksekliği
✓ Akademisyenlerin üniversite, fakülte ve bölümlerinden memnuniyeti
✓ Çalışanların yaptıkları işten ve yönetimden memnuniyeti

B- Zayıflıklar

I. Yönetim
✓ Paydaşlara yönelik sistematik bir geri bildirim olmaması
✓ Performans değerlendirme sisteminin oluşturulmamış olması
✓ Üniversitemiz dışında sosyal ve kültürel alanlardaki eksiklikler
✓ Fakülte personeline yönelik hizmet içi eğitim olanaklarının azlığı
✓ Kurum kültürünün tüm birimlerde hayata geçirilememesi
II. Kaynak ve Olanakların Düzeyi ve Kullanımları
✓ Öncelikle Müstakil Fakülte binasına ve sosyal alanlara sahip olunmaması
✓ Fakülte mali kaynaklarının yetersizliği
✓ Eğitim – öğretim faaliyetleri için gerekli fiziksel mekânlara, teknik ve donanıma sahip olunmaması
✓ Araştırma ve kongrelere katılıma yönelik parasal desteklerin yetersizliği
✓ Öğrencilerin barınma problemleri
✓ Bilimsel kitap ve periyodik alımının sınırlılığı
✓ Konferans salonunun bulunmaması
✓ Çalışma mekanlarında fiziksel koşulların yetersizliği
III. Eğitim-Öğretim ve Akademik Kadro
✓ Yeterli öğretim elamanına sahip olunmaması
✓ Genç akademisyenlere yeterli olanağın sağlanamaması
✓ Yardımcı öğretim elemanı sayısının azlığı

✓ Teknik personelin yetersizliği

IV. Toplum ve Paydaşlarla İliřkiler

✓ Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK ortak faaliyetlerin yetersizliği

✓ Toplumun tüm kesimlerine ulařmada ve kendimizi ifade etmede metodoloji belirleyememe

C- Değerlendirme

Fakülte için gerekli oğretim yesi ve oğretim elemanlarının alınması, fakülte personel yapısının idari ve akademik olarak güçlendirilmesi ve gerekli donanımların sağlanması gerekmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öncelikle müstakil Fakülte binasının yapılması, akademik ve idari personel sayı ve niteliklerinin artılması amacıyla takviyelerin yapılması, hizmet içi eğitim, akademik çalışmalara katılımın özendirilmesi ile oğrencilerin eğitim-oğretiminde yanında sosyal ve kültürel faaliyetlerinin de yapılabilereği alanların oluşturulması beklenmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (31/01/2020)

Prof.Dr. Hüseyin PEKER
Dekan V.